

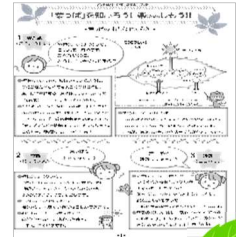
## 森林環境教育 飯塚市立八木山小学校

### 葉っぱの学習 ～葉っぱを知ろう！楽しもう！～

八木山小学校は、山の緑豊かな自然を生かした教育活動を行う小規模・複式学級で生徒数は16名。今回は葉っぱの学習を実施し、1～4年生は葉っぱのこすり絵（フロッタージュ）を、5、6年生は葉脈標本を作りました。まずは体育館で自己紹介、アイスブレイクは前回の「龍王山伝説」に続きスタッフオリジナル「続・龍王山伝説 葉っぱそよそよ体操」です。



体操と語りの呼吸が若干あわないのはご愛敬。続いてこちらもスタッフ手作りのワークシートを使い、森や葉っぱのはたらきについて話しました。



次に1～4年生は理科室へ、5、6年生は生活科室へ移動します。どちらの教室も先生方がフォローについてくださって、とても助かりました。

#### ● 葉っぱのこすり絵チーム (1～4年生 9名、来春入学予定者1名 飛び入り参加)

雨天でなければ校庭の葉っぱを自分で集めてこすり絵をつくる予定でした。あいにくの天候だったため「めざせ！樹木博士 葉っぱのなまえ当てクイズ」を実施。クイズで葉っぱに親しんだあと、葉っぱが呼吸をしていること、葉脈が血管や骨のような大切な役割をもつことを話しました。さあこすり絵に挑戦です。色えんぴつ（クーピーペンシル）を使う力加減がなかなか難しく、最初は葉脈がうまく浮き出ない子どもたちも、2枚目3枚目になるとコツを覚えて好きな色を使い、それぞれ元気なこすり絵が完成しました。

#### ● 葉脈標本チーム (5、6年生 7名)

始めにスタッフが持ってきた枝葉で葉っぱについて解説。皆よく耳を傾け、ヒノキの葉裏の気孔帯やナンテンの複葉の様子を観察しました。葉っぱが苛性ソーダを溶かした湯で煮あがって、いよいよ標本づくりが始まると、黙々と葉肉落としに全集中。予想していたより手際がよく、さすが5,6年生です。台紙にする色紙にもこだわりがある様子でした。また、室内で子どもと先生が一緒になって作業している光景は、両者の距離が近く感じられ信頼も更に深まるように思えました。

出来上がった標本は樹木と自分の名前を記入しラミネートして完成です。

#### ● ふりかえり (1～6年生 全員)

1～4年生は、こすり絵の葉っぱのイメージから亀の姿を描いて完成した作品を披露しました。5、6年生からは、歯ブラシで葉肉落としをするところの力加減が難しかった、レイアウトに工夫して両面から観られるようにした、などの話がきかれました。



どの子ども、自分の作品をうれしそうに抱え満面の笑みでカメラに向かってくれます。初めてのプログラム「葉っぱの学習」を、八木山小学校で無事終わることができました。

